**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности**

**в средней группе**

Воспитатель: Темертасова Т.Н.

Образовательная область: Творчество.

Раздел: Аппликация.

Тема: Снегурочка.

Цель: Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности.

Задачи: Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт (новогодний утренник, художественное слово, иллюстрации). Воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели.

Оборудование и материалы: иллюстрации и фотографии с детских новогодних праздников, кукла Снегурочка; ножницы, клей, салфетки, раздаточный материал.

Предварительная работа: на прогулке игры со снегом, чтение и рассматривание иллюстраций к сказке «Снегурочка», лепка из пластилина.

Словарная работа: шубка, воротник, манжеты.

Билингвальный компонент: қар - снег, Ақшақар - Снегурочка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| Мотивационно -  побудительный | Воспитатель начинает занятие  словесной игрой  (на стихи Е. Благининой).  Есть одна игра для вас:  Я начну стихи сейчас,  Я начну, а вы кончайте,  Хором дружно отвечайте.  На дворе снежок идет, Скоро праздник...  Мягко светятся иголки,  Хвойный дух идет от ...  Ветви слабо шелестят,  Бусы яркие...  И качаются игрушки -  Флаги, звездочки ...  Побуждает к размышлению:  - Без кого не бывает новогоднего праздника? | Включаются в игру и договаривают недостающие слова.  - Новый год.  - Елки.  - Горят.  - Хлопушки. Размышляют, отвечают: - Без Деда Мороза и Снегурочки. |
| Организационно  - поисковый | Воспитатель демонстрирует куклу Снегурочку. Вместе с детьми определяет, что на ней длинная шубка холодного цвета - голубого, ведь от теплого Снегурочка может растаять. У шубки  белые пушистые меховые воротник,  опушка и манжеты. А сама шубка  украшена снежинками.  Словарная работа: шубка, воротник,  манжеты.  - А почему Снегурочку так зовут?  Соглашается с детьми.  - Сейчас за окном морозно, а это  любимая погода Снегурочки. Она  приглашает нас на прогулку.  Билингвальный компонент: снег - қар,  Снегурочка - Ақшақар.  Физминутка:  На дворе у нас мороз.  Чтобы носик не замерз,  Надо ножками потопать  И ладошками похлопать.  С неба падают снежинки,  Как на сказочной картинке.  Будем их ловить руками  И покажем дома маме.  Мы еще чуть-чуть пройдемся  И домой к себе вернемся.  Сообщает, что на занятии они будут  аппликацией изображать Снегурочку.  Образец - в раздаточном материале.  Объясняет, как собрать елочку из  треугольников, и переходит к Снегурочке.  - Начнем работу с определения формы  шубки Снегурочки. Какая она?.. Да, это  большой треугольник.  - А рукава?  - Для головы используем готовую  наклейку.  - Теперь пришло время оформить шубку Снегурочки манжетами, воротником, меховой опушкой по подолу и центру. Для этого мы тоже воспользуемся готовыми наклейками.  Предлагает приступить к заданию. Проводит индивидуальную работу. | Рассматривают куклу,  любуются ее нарядом,  красивой шубкой.  Повторяют: шубка,  воротник, манжеты.  Размышляют, предлагают свои суждения:  Снегурочка от слова  «снег», потому что она сделана из снега.  Повторяют: снег- қар, Снегурочка -  Ақшақар.  - топают ногами;  - хлопают в ладоши;  - поднимают руки  над головой и ловят  воображаемые  снежинки;  - ходьба.  Рассматривают  раздаточный материал.  - Шубка треугольной  формы.  - Рукава тоже треугольной формы, но поменьше.  Слушают объяснение, запоминают порядок.  Выполняют  аппликацию. |
| Рефлексивно - корригирующий | Воспитатель поощряет детей от имени Снегурочки. Предлагает порадовать замечательным подарком к новогоднему празднику своих родителей или друзей, ведь у них получилась великолепная новогодняя открытка.  Читает стихотворение Елены Благининой «Снегурка»:  Я вылепил Снегурку, поставил на виду, Снегурушку-девчурку под яблоней в саду.  Стоит моя царевна под круглым деревцом - Царевна-королевна, пригожая лицом.  В парчовой душегрейке стоит светлей зари,  И крупные на шейке играют янтари.  Она мой сад оставит, лишь солнце припечет: Расплещется, растает, с ручьями утечет. | Рассматривают работы, друг друга, обсуждают. Радуются результату своего труда.  Слушают  стихотворение. |

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

**Воспроизводят:** навык вырезания треугольников из прямоугольника, круга — из квадрата, добавления деталей для полноты композиции.

**Понимают:** что Снегурочка - сказочный персонаж, внучка Деда Мороза, что она сделана из снега.

**Применяют:** полученные навыки и умение создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт, проявлять настойчивость в достижении цели.



