**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности**

 **в средней группе**

Воспитатель: Темертасова Т.Н.

Образовательная область: Творчество.

Раздел: Аппликация.

Тема: Снегурочка.

Цель: Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности.

Задачи: Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт (новогодний утренник, художественное слово, иллюстрации). Воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели.

Оборудование и материалы: иллюстрации и фотографии с детских новогодних праздников, кукла Снегурочка; ножницы, клей, салфетки, раздаточный материал.

Предварительная работа: на прогулке игры со снегом, чтение и рассматривание иллюстраций к сказке «Снегурочка», лепка из пластилина.

Словарная работа: шубка, воротник, манжеты.

Билингвальный компонент: қар - снег, Ақшақар - Снегурочка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Этапы**  **деятельности** |  **Действия воспитателя** |  **Действия детей** |
| Мотивационно -побудительный | Воспитатель начинает занятиесловесной игрой(на стихи Е. Благининой).  Есть одна игра для вас: Я начну стихи сейчас, Я начну, а вы кончайте,Хором дружно отвечайте. На дворе снежок идет, Скоро праздник... Мягко светятся иголки,Хвойный дух идет от ... Ветви слабо шелестят, Бусы яркие... И качаются игрушки - Флаги, звездочки ...Побуждает к размышлению:- Без кого не бывает новогоднего праздника? | Включаются в игру и договаривают недостающие слова.- Новый год.- Елки.- Горят.- Хлопушки. Размышляют, отвечают: - Без Деда Мороза и Снегурочки. |
| Организационно- поисковый |  Воспитатель демонстрирует куклу Снегурочку. Вместе с детьми определяет, что на ней длинная шубка холодного цвета - голубого, ведь от теплого Снегурочка может растаять. У шубкибелые пушистые меховые воротник,опушка и манжеты. А сама шубкаукрашена снежинками.Словарная работа: шубка, воротник,манжеты.- А почему Снегурочку так зовут?Соглашается с детьми.- Сейчас за окном морозно, а этолюбимая погода Снегурочки. Онаприглашает нас на прогулку.Билингвальный компонент: снег - қар,Снегурочка - Ақшақар.Физминутка:На дворе у нас мороз.Чтобы носик не замерз,Надо ножками потопатьИ ладошками похлопать.С неба падают снежинки,Как на сказочной картинке.Будем их ловить рукамиИ покажем дома маме.Мы еще чуть-чуть пройдемсяИ домой к себе вернемся.Сообщает, что на занятии они будутаппликацией изображать Снегурочку.Образец - в раздаточном материале.Объясняет, как собрать елочку изтреугольников, и переходит к Снегурочке.- Начнем работу с определения формышубки Снегурочки. Какая она?.. Да, этобольшой треугольник.- А рукава?- Для головы используем готовуюнаклейку.- Теперь пришло время оформить шубку Снегурочки манжетами, воротником, меховой опушкой по подолу и центру. Для этого мы тоже воспользуемся готовыми наклейками.Предлагает приступить к заданию. Проводит индивидуальную работу. | Рассматривают куклу,любуются ее нарядом,красивой шубкой.Повторяют: шубка,воротник, манжеты.Размышляют, предлагают свои суждения:Снегурочка от слова«снег», потому что она сделана из снега.Повторяют: снег- қар, Снегурочка -Ақшақар.- топают ногами;- хлопают в ладоши;- поднимают рукинад головой и ловятвоображаемыеснежинки; - ходьба.Рассматриваютраздаточный материал.- Шубка треугольнойформы.- Рукава тоже треугольной формы, но поменьше.Слушают объяснение, запоминают порядок.Выполняютаппликацию. |
| Рефлексивно - корригирующий | Воспитатель поощряет детей от имени Снегурочки. Предлагает порадовать замечательным подарком к новогоднему празднику своих родителей или друзей, ведь у них получилась великолепная новогодняя открытка.Читает стихотворение Елены Благининой «Снегурка»:Я вылепил Снегурку, поставил на виду, Снегурушку-девчурку под яблоней в саду. Стоит моя царевна под круглым деревцом - Царевна-королевна, пригожая лицом.В парчовой душегрейке стоит светлей зари, И крупные на шейке играют янтари.Она мой сад оставит, лишь солнце припечет: Расплещется, растает, с ручьями утечет. | Рассматривают работы, друг друга, обсуждают. Радуются результату своего труда.Слушаютстихотворение. |

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

**Воспроизводят:** навык вырезания треугольников из прямоугольника, круга — из квадрата, добавления деталей для полноты композиции.

**Понимают:** что Снегурочка - сказочный персонаж, внучка Деда Мороза, что она сделана из снега.

**Применяют:** полученные навыки и умение создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт, проявлять настойчивость в достижении цели.



