**Воспитатель:** Темертасова Т.Н.

**Білім саласы (образовательная область):** «Творчество»

**Бөлік (раздел):** вариативная программа по рисованию

**Тақырып (тема):** Снежинка

**Мақсат (цель):** формировать умение передавать в рисунке зимний пейзаж. Учить рисовать в техние «выдувания». Воспитывать умение видеть красоту зимней природы.

**Материалдар мен құрал жабдақтар (материалы и оборудование):** лист А5, трубочки, палитра, краски, кисти, вода, эскиз работы.

**Екі тілдік компонент (билингвальный компонент):** қар бүршігі – снежинка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс - әрекет бөлімдеріЭтапы деятельности | Тәрбиешінің іс – әрекетіДействия воспитателя | Балалардың іс- әрекетіДействия детей |
| Ынталандыру, сезімді ояту.Мотивационно - побудительный  | Загадывание загадок о зимнем времени года. Нам от деда Мороза пришло письмо, воспитатель показывает снежинку.Чтение стихотворения Л.Дьяконова «Снежинка»На первый снег взглянул щенокИ ничего понять не мог-Откуда столько белых мухНабилось к нам на двор?А может это птичий пухЛетит через забор?Он пасть раскрыл – и снегу хвать – И стал задумчиво жевать.Жует, жует, но вот беда!На языке одна вода.Совсем сконфузился щенокИ в конуру обратно лег.Он был не глуп, а просто малИ снег впервые увидал… | Отгадывают загадки, рассматривают картину «Зимние забавы», любуются красотой зимнего пейзажа.Провляют интерес, рассматривают снежинку; внимательно слушают стихотворение, рассматривают картину «Новогодний праздник», отвечают на вопросы. |
| Ізденістер ұйымдастару.Организационно - поисковый | Подвижная игра «Снежинки»Цель: согласовывать движения с текстом стихотворения.-Воспитатель напоминает, что снег очень легкий, он медленно падает на землю, кружится, когда подует ветерок.Дети двигаются согласно тексту:На полянку на лужок, тихо падает снежок,Падают снежинки, белые пушинки.Полетели, понеслись и на землю улеглись.Тихо спят снежинкки, белые пушинки.Но подул вдруг ветерок – Закружился наш снежок.Кружатся снежинки, белые пушинки.Предлагает изобразить снежинку необычным способом: выдуванием из трубочк.1.Смешать в палитре белый и несколько капель синего цвета.2.Набрать воздухом в трубочку готовую краску.3.Выдуть на белый картон4.Высушить. | Звучит медленная музыка, дети изображают снежинки, имитируют вращение.Под руководством воспитателя выполняют работу; оценивают, выбирают лучшие. |
| Қорытындылау өзін- өзі бағалуРефлексивно- коррегирующий | С неба падают зимойИ кружаться над землейЛегкие пушистыеБелые снежинки.Приносит снег, предлагает за ним понаблюдать. | Дети отгадывают загадку, рассматривают снежинку, наблюдают за снегом, делают вывод, что в комнате снег превращается в воду, он тает. |

Күтілу нәтижесі:

Жаңғыртады (воспроизводят): опыт со снегом

 Түсінеді (понимают): признаки зимы

Қолданады (применяют): технику «выдувания»

