**Воспитатель:** Темертасова Т.Н.

**Білім саласы (образовательная область):** «Творчество»

**Бөлік (раздел):** вариативная программа по рисованию

**Тақырып (тема):** Снежинка

**Мақсат (цель):** формировать умение передавать в рисунке зимний пейзаж. Учить рисовать в техние «выдувания». Воспитывать умение видеть красоту зимней природы.

**Материалдар мен құрал жабдақтар (материалы и оборудование):** лист А5, трубочки, палитра, краски, кисти, вода, эскиз работы.

**Екі тілдік компонент (билингвальный компонент):** қар бүршігі – снежинка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс - әрекет бөлімдері  Этапы деятельности | Тәрбиешінің іс – әрекеті  Действия воспитателя | Балалардың іс- әрекеті  Действия детей |
| Ынталандыру, сезімді ояту.  Мотивационно - побудительный | Загадывание загадок о зимнем времени года. Нам от деда Мороза пришло письмо, воспитатель показывает снежинку.  Чтение стихотворения Л.Дьяконова «Снежинка»  На первый снег взглянул щенок  И ничего понять не мог  -Откуда столько белых мух  Набилось к нам на двор?  А может это птичий пух  Летит через забор?  Он пасть раскрыл – и снегу хвать –  И стал задумчиво жевать.  Жует, жует, но вот беда!  На языке одна вода.  Совсем сконфузился щенок  И в конуру обратно лег.  Он был не глуп, а просто мал  И снег впервые увидал… | Отгадывают загадки, рассматривают картину «Зимние забавы», любуются красотой зимнего пейзажа.  Провляют интерес, рассматривают снежинку; внимательно слушают стихотворение, рассматривают картину «Новогодний праздник», отвечают на вопросы. |
| Ізденістер ұйымдастару.  Организационно - поисковый | Подвижная игра «Снежинки»  Цель: согласовывать движения с текстом стихотворения.  -Воспитатель напоминает, что снег очень легкий, он медленно падает на землю, кружится, когда подует ветерок.  Дети двигаются согласно тексту:  На полянку на лужок, тихо падает снежок,  Падают снежинки, белые пушинки.  Полетели, понеслись и на землю улеглись.  Тихо спят снежинкки, белые пушинки.  Но подул вдруг ветерок –  Закружился наш снежок.  Кружатся снежинки, белые пушинки.  Предлагает изобразить снежинку необычным способом: выдуванием из трубочк.  1.Смешать в палитре белый и несколько капель синего цвета.  2.Набрать воздухом в трубочку готовую краску.  3.Выдуть на белый картон  4.Высушить. | Звучит медленная музыка, дети изображают снежинки, имитируют вращение.  Под руководством воспитателя выполняют работу; оценивают, выбирают лучшие. |
| Қорытындылау өзін- өзі бағалу  Рефлексивно- коррегирующий | С неба падают зимой  И кружаться над землей  Легкие пушистые  Белые снежинки.  Приносит снег, предлагает за ним понаблюдать. | Дети отгадывают загадку, рассматривают снежинку, наблюдают за снегом, делают вывод, что в комнате снег превращается в воду, он тает. |

Күтілу нәтижесі:

Жаңғыртады (воспроизводят): опыт со снегом

Түсінеді (понимают): признаки зимы

Қолданады (применяют): технику «выдувания»

