**Технологическая карта ОУД**

 **в средней группе**

Воспитатель: Жигалова Е.Н.

**Образовательная область:** Творчество

**Раздел:** Рисование

**Тема:** Разноцветные треугольники

**Цель:** Учить умерено нажимать на карандаш, неотрывно закрашивать рисунок не выходя за контур

**Материалы и Оборудование:** листы бумаги с нарисованными треугольниками

**Билигвальный компонент:** игрушки -ойыншыктар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы****деятельности** |  **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационно – побудительный** | Воспитатель обращает внимание на волшебную коробку | Дети заинтересованы содержанием коробки |
| **Организационно – поисковый** | Воспитатель постепенно выставляет на доску картинки с изображением отдельных предметов, треугольной формы, чтобы дети могли их рассмотреть, и предлагает подумать, кто что хочет нарисовать. Затем говорит, что рисовать можно не только те предметы и игрушки, которые показывались, но и любые другие, какие кто захочет.По мере выполнения рисунки располагают на доске. Когда все закончат работу, воспитатель предлагает рассмотреть получившиеся картинки, выбрать самые интересные и рассказать, почему выбраны именно эти. Можно также предложить вызванным детям рассказать об их рисунках, пояснить их. Особенно нужно отметить те рисунки, где нарисовано что-то новое, ранее не изображавшееся, свое.Все рисунки аккуратно склеить в виде фриза (вертикального или горизонтального, в зависимости от того, как удобнее разместить их в группе или раздевальной комнате) и повесить на некоторое время, чтобы дети и родители могли ими полюбоваться | Дети рассматривают картинки которые имеют треугольную формуДети самостоятельно придумывают изображение для рисованияСамостоятельная творческая деятельность детей |
| **Рефлексивно- корригирующий** | Воспитатель хвалит детей за активную работу | Дети рассматривают рисунки друг у друга |

**Ожидаемый результат**

**Воспроизводят:** геометрические фигуры

**Понимают:** о разных формах

**Применяют**: рисуют по воображению предметы треугольной формы



