**Воспитатель: Жигалова Е.Н.**

**Білім саласы (образовательная область):** «Творчество»

**Бөлік (раздел):** вариативная программа по рисованию

**Тақырып (тема):** Рябинушка

**Мақсат (цель):** воспитывать эстетически-нравственное отношение к птицам и растениям через изображение их образов в нетрадиционной технике рисования, в комбинировании различных художественных техник.

**Материалдар мен құрал жабдақтар (материалы и оборудование):** Рисунок дерева (рябины), на каждого ребенка ½ альбомного листа с изображением веточки рябины, гуашь (красная), салфетки, клеенки, кисточки,.

**Екі тілдік компонент (билингвальный компонент):** птицы – құстар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс - әрекет бөлімдеріЭтапы деятельности | Тәрбиешінің іс – әрекетіДействия воспитателя | Балалардың іс- әрекетіДействия детей |
| Ынталандыру, сезімді ояту.Мотивационно - побудительный  | -Дети, посмотрите, кто к нам пришел! (картина с изображением рябины).-Вот она наша гостья! Покажись нам, пожалуйста (снимает материю). Ой, кто же это?-А как вы догадались? Что есть у дерева?-Красивое дерево – наша Рябинушка. Я расскажу вам сказку про рябину, хотите? | Рассматривают картинку, ведет беседу.-Рябинушка.-Ствол тонкий, веточки гибкие, ягодки красные. Дети садятся на стулья. |
| Ізденістер ұйымдастару.Организационно - поисковый | Читает сказку.Жила-была рябина. Весной она оделась новыми листочками, зацвела красивыми белыми цветами. Когда отцвели цветы, появились ягодки. Все лето рябина пила водичку, грелась на солнышке, я ягодки созревали, становились все больше и краснее. Наконец ягодки созрели. Позвала рябина птичек: «Птички, летите есть мои ягодки, они уже созрели», но птички сказали: «Еще не время, рано» наступила осень, листья у рябины пожелтели, покраснели и наконец, опали. Опечалилась рябина – никто ее ягодки не ест. Снова позвала рябина птичек, а они опять говорят что рано. Наступила зима. Всю землю покрыл снежок, спрятались все насекомые, мухи и муравьи, засыпало снегом все семена. Тут и прилетели птички клевать рябиновые ягодки. «Настало время! Больше нам нечего кушать. Спасибо тебе рябинка, что сохранила дляи нас свои ягодки.» -Поблагодарите птички рябнушку за ягодки, но отчего же она такая печальная? Давайте у нее спросим и послушаем, что она нам ответит.Рябина: моих ягод не хватает для всех птиц, что же делать? Как спасти птиц от голода? -Подожди, рябинушка, может мы сможем тебе помочь. Правда ребята? Мы сейчас нарисуем много ягод.Игра «Рябина»Ина – ина –ина, красная рябина (дети хлопают в ладоши)Ине- ине – ине, мы идем к рябине (руки вверх)Ину –ину –ину, мы сорвем рябину (ножницы)На –на –на, рябина вкусная (потирают живот)-У вас на столах листочки, на которых нарисована веточка рябины, вы будете рисовать ягодки пальчиками.Приступаем к работе. Приклейте птичку на свою веточку. | Слушают сказку.-Рябина почему ты грустная?Предлагают идеи, как спасти птиц.Выполняют движения по тексту.Выполняют самостоятельно, рисуют и наклеивают птичек. |
| Қорытындылау өзін- өзі бағалуРефлексивно- коррегирующий | Рябина: Какие красивые ягодки у вас получились! Как они похожи на мои ягодки. Спасибо вам ребята!Подвижная игра «Рябинка»-Рябинка, рябинка!Дети идут по кругу, взявшись за руки. В центре стоит один ребенок – «рябинка»Где же твои ягодки? Заморозил их мороз? Дети останавливаются, на каждую строку загибают по одному пальцу.Или ветер их унес? Или птицы поклевали? Куда они пропали? –Дети ободрали.Дети разбегаются, а ребенок «рябинка» пытается их поймать. (игра повторяется 3 раза) | Радуются своим успехам.Играют в игру. |

Күтілу нәтижесі:

Жаңғыртады (воспроизводят): слушают сказку, беседуют по содержанию.

 Түсінеді (понимают): как можно нарисовать рябину без кисточек.

Қолданады (применяют): рисуют самостоятельно и наклеивают.

 