**Технологическая карта ОУД**

**в средней группе**

**Воспитатель: Темертасова Т.Н.**

**Білім саласы (Образовательные области)**: Творчество

**Бөлік (Разделы):** Рисование

**Тақырып (Тема):** Красивая птичка

**Мақсат (Цель):** Учить рисовать птичку, передавая форму туловища, красивое оперенье.

**Материалдар (Материалы):** кисти, краски, образец. Иллюстрации птиц.

**Екі тілдік компонент (Билингвальный компонент):** әдемі - красивый, құс -птица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Іс - әрекет бөлімдері****Этапы деятельности** |  **Тәрбиешінің іс – әрекеті** **Действия воспитателя** | **Балалардың іс- әрекеті****Действия детей** |
| Ынталандыру, сезімді ояту.Мотивационно-побудительный | Воспитатель вносит в группу волшебный конверт | У детей возникает желание побыстрее угадать, что находится в волшебном конверте |
| Ізденістер ұйымдастару.Организационно-поисковый | Воспитатель показывает детям зимующих птиц с просьбой объединить их в группу. Обращает внимание на снегиря. Воспитатель читаетстихотворение:На березках снегириЯрче утренней зариВыбегай поскорей Посмотреть на снегирейВоспитатель предлагает внимательно рассмотреть незнакомую птицу.Воспитатель предлагает рассмотреть снегиря, обследуя и определяя форму и соотношение частей.Воспитатель показывает приемы рисования птичкиИндивидуальная помощь | Дети говорят о зимующих птицахРассматривают и слушают стихотворение про снегиря.Дети с воспитателем обследуют предметЗапоминают приемы рисованияСамостоятельная творческая деятельность детей |
| Қорытындылау өзін- өзі бағалуРефлексивно-корригирующий | Воспитатель поощряет деятельность детей и благодарит за активную работу | Дети рассматривают рисунок друг у друга |

**Күтілу нәтижесі (Ожидаемый результат):**

**Жаңғыртады (Воспроизводят):** навык работы с акварельными красками

**Түсінеді (Понимают):** название зимующих птиц

**Қолданады (Применяют)**: создают сюжет рисунка.



